**Сценарий родительского собрания по теме:   
«Адаптация ребёнка к детскому саду»**

**Цель: ознакомление родителей с адаптацией ребенка к условиям детского сада и их готовности эмоционально поддержать малыша в адаптационный период.  
Задачи:  
1. Установить контакт между родителями и педагогом.  
2. Дать знания о проблеме и вариантах адаптации к условиям детского сада.  
3. Разработать совместно с родителями рекомендации, направленные на их помощь ребенку в период адаптации к ДОУ.   
  
Материалы и оборудование: компьютер, презентация, клубок ниток, буклеты, урна для рефлексии, фишки.**   
**Ход собрания:  
Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады** приветствовать Вас в нашем дошкольном образовательном учреждении! Мы совместно со специалистами и персоналом ДОУ будем сопровождать ваших детей в процессе их привыкания к условиям нашего дошкольного образовательного учреждения. Вы все устали после работы, поэтому я предлагаю нам всем отдохнуть и познакомиться друг с другом, выполнив упражнение.   
Упражнение «Никто из вас не знает, что я …». (Сказать, чем  любит заниматься родитель с ребенком.)  
*Воспитатель передает клубок ниток родителям, оставив у себя начало клубка. Родители отматывают, говорят и передают дальше.*  
**Воспитатель:** «Никто из вас не знает, что я люблю читать сказки сыну и рассматривать иллюстрации к сказке».  
Посмотрите, каждый из нас соединен ниточкой, не простой ниточкой, а нитью, которая будет связывать всех нас на протяжении нескольких лет. Эта нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья ваших детей! Думаю, что вы со мной согласитесь! Я надеюсь, что и в дальнейшем мы все также активно будем друг с другом взаимодействовать! Потому что это очень важно, если Вы откликаетесь на наши какие – либо просьбы и вообще принимаете участие в жизни дошкольного учреждения!   
Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам. Вы сейчас вступаете в очень значимый период вашей жизни и жизни вашего ребенка. Этот период протекает у каждого ребенка по – разному**. Поступление ребенка в дошкольное образовательное учреждение всегда сопровождается психологическими трудностями. Когда малыш отделяется от семьи и идет в детский сад, его жизнь и его родителей значительно меняется. Потребуется определенное время, чтобы все приспособились к новым жизненным обстоятельствам, условиям. При поступлении в детский сад все дети проходят через адаптационный период.**  
**Воспитатель:** Какие у Вас возникают ассоциации при слове «адаптация»?  
*(Родители называют свои ассоциации).*  
**Воспитатель:** Полностью с Вами согласна! Адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.   
Как только ребенок поступает в ДОУ, то его жизнь начинает кардинально меняться. Изменения касаются почти всего, что с ним связано: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение нескольких часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками и другими взрослыми, новое помещение, новая обстановка. **Воспитатель:** Адаптация настолько сложный процесс, что он окружен степенями, факторами, фазами. Так, выделяют 3 фазы адаптационного процесса:  
1) острая фаза, сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе, т.е. это приводит к снижению веса, частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита и т.д.;  
2) подострая фаза характеризуется адекватным поведением ребенка, т. е. все сдвиги уменьшаются;  
3) фаза компенсации характеризуется убыстрением темпа развития.  
**Воспитатель:** Существуют и факторы, влияющие на характер адаптации ребенка к ДОУ это: его возраст, состояние здоровья и развития, индивидуальные особенности ВНД, а также условия семейного воспитания.  
**Воспитатель:** Помимо этого адаптация делится на следующие степени тяжести:1 степень – легкая адаптация, когда у ребенка нарушается аппетит, легкое нарушение сна, проявляются временные отрицательные. Срок – от 10 дней до 2-х недель;  
2 степень – адаптация средней тяжести, когда происходят вегетативные изменения в организме: повышение температуры тела, сыпь на коже. Ослабление стула. Эмоциональное состояние нормализуется медленно. После поступления в ДОУ ребенок, как правило, болеет. Срок – 1 месяц;  
3 степень – тяжелая. Срок – от 1 до 6 месяцев. Ребенок переносит повторное заболевание, часто протекающее с осложнениями, либо не расстается со своими любимыми игрушками, принесенными из дома, старается уйти, спрятаться, и т.д. К группе относится безразлично.  
**Воспитатель:** А сейчас перед нами хочет выступить педагог – психолог с темой «Как облегчить адаптацию ребёнка к ДОУ».

**Воспитатель:** Спасибо большое нашему психологу! Мы получили очень полезную информацию и рекомендации, которыми будем пользоваться.   
**Воспитатель:** Дорогие родители, теперь вы представляете, что значит «адаптация» и как она проходит в жизни ребенка. Вы являетесь примером и авторитетом для своих детей, поэтому очень важно, чтобы именно Вы помогли ребенку пройти через это трудное для них время. Поэтому мы предлагаем Вам все вместе составить рекомендации, которые облегчат адаптационный период ребенка.  
*(Воспитатели совместно с родителями составляют рекомендации в адаптационный период).*  
**Воспитатель:** Думаю, получились замечательные рекомендации, сейчас я хочу еще раз их проговорить:  
1. До поступления ребенка в ДОУ придерживайтесь дома режимных моментов детского сада: 1) завтрак 8:30, обед в 12:00, сон с 13.00 до 15.00,   
2) заранее ознакомиться с меню детского сада, 3) по возможности отучать ребенка от привычек: пустышки, бутылки, исключить памперсы, 4)приучать ребенка к самостоятельности: кушать, частично одеваться, умываться, ходить в туалет.  
2. Подберите ребенку удобную одежду и обувь, чтобы соответствовала нужному размеру.   
3. Собирая ребенка в детский сад, не торопите его, при этом сами не раздражайтесь.  
4. Приходите в детский сад заблаговременно, чтобы ребенок успел поиграть в игрушки до завтрака!  
5. Ребенок должен постепенно привыкать к режиму в детском саду: вначале на 2 часа, затем, увеличивая, время пребывания в детском саду до обеда, потом оставаться на целый день.  
6. Приучайте с первого дня посещения ребенка детского сада, соблюдать порядок и аккуратность вещей в детском шкафчике. Все вещи должны висеть на пришитых петельках, лишних вещей не должно быть.   
7. Если до посещения детского сада вы не отучили ребенка от вредных привычек, то во время адаптации нельзя сразу отучать.  
8. Необходимо воспитателю рассказать об индивидуальных особенностях своего ребенка, чтобы воспитателю было легче найти подход к вашему малышу.  
9. Можете своему ребенку давать его игрушки, так как в детском саду они будут частичкой вашего дома.  
10. Придя с малышом в детский сад, после того как раздели его, расставание должно быть быстрым и легким.  
11.Тревожное, возбужденное состояние мамы неблагоприятно влияет на вашего ребенка во время привыкания. Не проецируйте свою тревогу на ребенка. Ваше настроение передается малышу на расстоянии!   
12. Интересуйтесь у ребенка, как у него прошел день, чем он занимался, в какие играл игрушки. Обязательно смотрите поделки своего ребёнка и хвалите.  
**Воспитатель:** Вот такие простые рекомендации помогут Вам и Вашему ребенку пройти через все трудности адаптации и сохранить такие же теплые, доверительные отношения. Помимо этого, чтобы отвлечь, успокоить и просто повеселить ребенка существует множество игр в адаптационный период, например: «Поезд», «Снежинки и ветер», «Игра с куклой» и т.д.   
Адаптация это действительно очень важный и большой вопрос. Поэтому, если у Вас возникли какие – либо вопросы, не стесняйтесь, задавайте!   
*(Родители задают вопросы).*  
**Воспитатель:** Я и наши специалисты хотим, чтобы вы проанализировали сегодняшнее собрание. Перед вами стоит урна и лежат фишки разных цветов. Каждый цвет символизирует ваше отношение к данному мероприятию. Розовая фишка обозначает «мне очень понравилась тема собрания и та информация, которая на нем была». Голубая фишка обозначает «собрание оставило смешенные чувства». Зеленая фишечка обозначает «мне не понравилось собрание».   
Просим Вас опустить в ящик тот кружок, который описывает ваши впечатления от собрания. Дорогие родители! На этом наше собрание не заканчивается. Сейчас мы хотим пригласить Вас к столу, и обсудить ваши вопросы за чашечкой горячего чая с пирожными.   
Большое спасибо, что пришли! До свидания!

**План-конспект родительского собрания   
«Адаптация ребёнка к детскому саду»**

**Цель: ознакомление родителей с вариантами адаптации ребенка к условиям детского сада и их готовности эмоционально поддержать малыша в адаптационный период.  
Задачи:  
1. Установить контакт между родителями и педагогом.  
2. Дать знания о проблеме и вариантах адаптации к условиям детского сада.  
3. Разработать совместно с родителями рекомендации, направленные на их помощь ребенку в период адаптации к ДОУ.   
Нетрадиционная форма собрания: круглый стол.  
Предварительная работа:**1. Разработать план-конспект родительского собрания.   
2. Подготовить информационный материал по вопросам адаптации ребенка к ДОУ.  
3. Проанализировать анкеты родителей.   
4. Приготовить объявление о родительском собрании.   
5. Приготовить приглашения для родителей.   
6. Приготовить буклеты для родителей.   
7. Подготовить материал для рефлексии. **Материалы и оборудование: компьютер, презентация, клубок ниток, буклеты, ящик для рефлексии, фишки.**   
**Ход собрания:**  
1. Сообщение темы собрания. Упражнение «Никто из вас не знает, что я …» на знакомство с родителями.  
2. Анализ родительских анкет.  
3. Проблема адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению.  
4. Выступление педагога – психолога «Как облегчить адаптацию ребёнка к дошкольному образовательному учреждению».  
5. Совместное составление рекомендаций для родителей.  
6. Ответы на вопросы родителей.  
7. Подведение итогов собрания.  
8. Чаепитие.